

Lexiconlijst nieuwe gebaren:

1. (HUIS)ARTS
2. DOKTER
3. VERPLEEGKUNDIGE
4. KLACHT
5. ONDERZOEK (EN)
6. OPERATIE/OPEREREN
7. BLOED
8. MEDICIJN (PIL)
9. DOORVER-WIJZEN
10. VERBAND
11. KOORTS
12. RECEPT (medicijnen)
13. APOTHEEK
14. (ON)GEZOND
15. BEETJE (ziek)
16. HEEL ERG (ziek)

Lexiconlijst extra gebaren:

17. WACHTRUIMTE
18. SPREEKKAMER
19. AMBULANCE
20. HERSEN-SCHUDDING
21. HARTAAANVAL
22. THERMOMETER
23. OVERGEVEN

Bekende gebaren bij dit thema:

- ✓ PIJN
- ✓ ZIEKENHUIS
- ✓ ZIEK
- ✓ BED
- ✓ LICHAAM
- ✓ NIET-LEKKER- VOELEN
- ✓ VERDRIETIG
- ✓ PLEISTER

Bekende gebaren extra:

- ✓ OP BEZOEK KOMEN/GAAN

Lesdoelen:

- (herhaling les 6) De leerlingen doen een verzoek met **ALSJEBLIEFT** met het orale component erbij
- (herhaling les 1) De leerlingen weten dat het werkwoord **HEBBEN** alleen wordt gebruikt bij relaties en bezit. En in dit thema dus niet in de zin: **IK – HOOFDPIJN - HEB**
- De leerlingen leren dat zij met behulp van hun mimiek een gradatie aan kunnen geven. Zo proberen zij over te brengen of iets niet erg is of juist heel erg
- De leerlingen leren de juiste volgorde voor een zin met een verzoek, bijv.: **ALSJEBLIEFT – INDEX ik – KOFFIE – MOGEN - AV?** Gebruik van het gebaar **ALSJEBLIEFT** is ook in les 6 aan de orde gekomen
- De leerlingen breiden hun gebarenschat uit met het lexicon rond ziek zijn

LESPROGRAMMA LES 16

Kringgesprek jonge leerlingen:

De docent heeft een oogpleister op haar oog geplakt (zie leskist, oogpleister les 16). De leerlingen zullen vast vragen wat er met haar is. De docent vertelt dan dat ze naar de **DOKTER** is geweest omdat ze pijn had aan haar oog. De **HUISARTS** heeft haar onderzocht (**ONDERZOEKEN**) en een **RECEPT** voor haar geschreven. Met dat recept kon ze naar de **APOTHEEK** om daar haar **MEDICIJNEN** op te halen. Ze heeft een zalfje voor haar gekregen en oogpleisters. Nu moet ze even wachten of de zalf goed gaat helpen tegen de pijn. Als het niet helpt gaat de dokter haar **DOORVERWIJZEN** naar een **ARTS/dokter** in het ziekenhuis. Zo leert de docent spelenderwijs het gebaren uit de lexiconlijst van deze les aan. De docent vraagt de kinderen of zij:

- **VROEGER – INDEX jij - DOKTER/ ZIEKENHUIS - GEWEEST – INDEX jij?**
- **VROEGER – INDEX jij - KLACHTEN – WAT – AV?**
- **NU - INDEX jij – GEZOND –INDEX jij?**

Samen kijken docent en leerlingen naar een praatplaat over het ziekenhuis (zie leskist, les 16) en oefenen het lexicon.

Kringgesprek oudere kinderen:

De docent maakt een woordspin (zie leskist, woordspin les 16) bij het woord ziek en probeert zo de gebaren uit de lexiconlijst van deze les aan te leren. Ter inspiratie voor de woordspin kan de docent er ook een praatplaat rond ziek zijn/ziekenhuis bij laten zien (zie leskist, praatplaat les 16) als de leerlingen geen input meer weten voor de woordspin. Dat brengt hen op nieuwe begrippen.