

## **De handleiding**

In de handleiding wordt de nadruk gelegd op de diagnostiek in de praktijk, omdat van de testleider wel een behoorlijke prestatie wordt verwacht: deze moet gedrag dat in een ongedwongen sfeer wordt uitgelokt vastleggen in een groot aantal items.

Daarom zijn er in de handleiding duidelijke aanwijzingen te vinden over de afname, de scoring, de interpretatie van de scoring en de verslaglegging. Ook worden er verschillende casus besproken, zodat de gebruiker van de test een indruk krijgt van het mogelijke resultaat van een CIO afname.

Naast dit praktische deel over de afname is er ook een theoretisch deel. Dit theoretische deel bevat uitleg over het denkkader van waaruit de test is gemaakt (zie de uitgangspunten in het hoofdartikel), en beschrijft hoe het CIO zich verhoudt tot andere instrumenten. De keuze van de verschillende subschalen en van de items wordt verantwoord. In een apart hoofdstuk is beschreven hoe communicatieve intentie verschijnt bij diverse speciale groepen: de 'late praters', kinderen met kenmerken van autisme, met ADHD, met mentale retardatie en met auditieve verwerkingsproblemen. Tenslotte zijn de CIO-onderdelen, het scoresysteem, de normering, de betrouwbaarheid en de validiteit beschreven in het laatste hoofdstuk van het theoretische deel.