

Meertaligheid, hoe pak ik het aan VHZ 2013-5

Literatuur

- Blom, E. & de Jong, J., (2012). *MAIN: Nederlandse versie (Meertalig Assessment Instrument voor Narratieven)*. Online publicatie, op te vragen via <http://www.zas.gwz-berlin.de/zaspil56.html?&L=0>.
- Blumenthal, M. (2007). Tolken bij diagnostiek van spraak- taalproblemen, Ontwikkeling cursus en richtlijnen. In: *Logopedie en Foniatrie 1*: 10-19.
- Blumenthal, M. (2009). *Meertalige ontwikkeling. Adviezen over meertalige opvoeding bij een auditief/communicatieve beperking*. Kentalis-reeks. Acco : Leuven / Den Haag
- Blumenthal, M. (2012). *Richtlijn multidisciplinaire spraak en taaldiagnostiek van meertalige kinderen*. Kentalis, online publicatie, <https://www.kentalis.nl/Professionals/Onze-expertise/spraak-en-taal/meertaligheid>.
- Cummins, J. (2001). Linguistic interdependence and the educational development of bilingual children. In: Baker, C. Hornberger, N. eds. *An introductory Reader to the Writings of Jim Cummins*, 63-95.
- Dale, P & M. Penfold, (2011), Adaptations of the MacArthur-Bates CDI Into Non-U.S. English Languages, online publicatie, <http://www.sci.sdsu.edu/cdi/documents/AdaptationsSurvey7-5-11WeA.pdf>
- Ebert, K.E.,J. Rentmeester-Disher & Kohnert, K. (2011). Nonlinguistic cognitive treatment for bilingual children with primary language impairment. *Clinical Linguistics & Phonetics* 26, 485–501.
- Ebert KD, Kohnert K, Pham G, Disher JR, Payesteh B., (2013). Three treatments for bilingual children with primary language impairment: Examining crosslinguistic and cross-domain effects. *Journal of Speech Language Hearing Research*, 2013 Jul 30. [Epub ahead of print]
- IALP (2011). *Recommendations for Working with Bilingual Children*. Online publicatie: http://ialp.info/rs/7/sites/935/user_uploads/File/Recommendations_Working%20with%20Bilingual%20Children_Updated%20May%202011.pdf
- Julien, M. (2008). *Taalstoornissen bij meertalige kinderen. Diagnose en behandeling*. Amsterdam: Harcourt.
- Kohnert, K. e.a., (2005), Intervention With Linguistically Diverse Preschool Children: A Focus on Developing Home Language(s). *Language, Speech, and Hearing Services in Schools Vol. 36*, 251-263.
- Kohnert, K. (2013). *Language Disorders in Bilingual Children and Adults, Second Edition*. San Diego, Oxford, Melbourne: Plural Publishing.
- Paradis, J., Genesee, F. & Crago, M.B., (2011). *A Handbook on Bilingualism & Second Language Learning, 2nd edition*. Baltimore: Paul H. Brooks Publishing Co.
- Scharff Rethfeldt, W. (2013). *Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen und Praxis der sprachtherapeutische Intervention*. Stuttgart – New York: Georg Thieme Verlag.
- Thordardottir, E. (2006). *Language Intervention from a bilingual mindset*. The ASHA Leader, 11 (10), 6-7, 20-21. <http://www.asha.org/Publications/leader/2006/060815/f060815a.htm>
- Vermeer, A. & Blumenthal, M. (2012), You've got TAK-mail. *Van Horen Zeggen februari*, 10-18. <http://www.fenac.nl/vhz/artikelen/2012/2012-1-artikel2.pdf>