

# ICED 2010: *Partners in educatie*

Van 18 tot en met 22 juli vond in Vancouver het Internationale Congres over opvoeding en onderwijs aan Doven plaats (ICED 2010). Deelnemers aan dit congres hebben een weblog bijgehouden. In deze reportage een deel van enkele van de blogs. Ze zijn afkomstig van medewerkers van Auris en Kentalis.

## Zondag 18 juli

Het congres begon met de zogenaamde 'Leaders Summit'. Enkele thema's daaruit spraken mij aan. Ten eerste dat er geen sprake (meer) is van één best passende wijze van dovenonderwijs. Niet alleen de komst van CI is daarbij van invloed. We passen het onderwijs aan of het nou met gebaren, gesproken taal, of in combinaties is. Dit kan zelfs door de tijd heen verschillend zijn.

Dat leidt tot een tweede kernthema: scholing en nascholing van de professionals in de school en ambulante dienstverlening. Om het voor de leerling steeds weer passend

*De voorzitter  
van de Wereld  
Dovenfederatie,  
Mr. Markku  
Jokinen, tijdens de  
sluitingsceremonie*



te maken is het nodig informatie, training, nascholing op maat waar te maken. Je moet je ervaringen en kennis kunnen delen met andere professionals zodat je met en van elkaar kunt leren.

Mooie uitspraak van een Afrikaanse deelnemer was: "Het beste moment om een boom te planten is twintig jaar geleden. Maar het één na beste moment is nu!" Dus als we kansen voor verbeteringen zien en die zullen er altijd zijn, dan kunnen we daar het beste nu mee aan de slag.

*TON*

## Maandag 19 juli

Vandaag was er een lezing van een dove man, James Tucker, directeur van een dovenschool in Maryland. Hij heeft een klas van acht dove studenten, die bij de metingen bovengemiddeld scoorden, vergeleken met hun horende leeftijdsgenoten!!! Dit zou ook het streefniveau in Nederland mogen worden. Vaak wordt gezegd, hij kan het niet, want hij is doof. Deze man vertelde over de aanpak in de klas bij dove kinderen met CI. De eerste benadering was in gesproken Engels. Verstond het kind het niet, dan schakelde de docent over naar Sign Language. Lukte dat niet dan werd het gesproken Engels ondersteund met Signing. Hij vermoedde dat de goede resultaten te danken waren aan de kleinschalige opzet van de klassen met veel aandacht voor de individuele leerlingen.

*FEMKE*

## Dinsdag 20 juli

Het begrip 'informed consent' is bij ons van groot belang. Als partner van de cliënt willen we de ouders goed informeren zodat die een beargumenteerde keuze kunnen maken. Alys Young (Universiteit van Manchester) maakte vandaag belangrijke kanttekeningen bij het begrip 'informed consent'. Ouders hebben niet genoeg aan alleen informatie om keuzes te kunnen maken. Het gaat ook over ervaring en inzicht. Dat houdt in dat na het geven van informatie ouders wellicht ook ervaring moeten opdoen of in de situatie moeten worden gebracht om ervaring op te doen op basis waarvan ze een keuze kunnen maken. Dat betekent dat we ze de tijd moeten gunnen.

Volgens Young zijn niet alle ouders zelfbewuste kiezers: veel mensen hebben weinig vertrouwen in het maken van keuzes. Daarom stopt de taak van de hulpverlener niet bij het stellen van de keuzevraag aan de ouders: de hulpverlener moet waar nodig ook de ouders helpen bij het leren om keuzes te maken.

ANDRÉ

Het is voor mij echt een hele ervaring. Het is goed om te zien hoeveel inzet er wordt gegeven aan het ontwikkelen en verbeteren van het onderwijs. Maar één van de sprekers heeft tot nu toe de meeste indruk op me gemaakt.

Nassozi Kiyaga uit Oeganda. Wauw wat een verhaal. Ze gaf eerst een schets van wat doven in de Afrikaanse landen nog steeds moeten doormaken. Ze liet mensen met hun verhalen tot leven komen. Er waren verschillende momenten dat ik even tranen moest wegslikken. Mensen die uit hun gemeenschap worden verbannen, moeten leven zonder communicatie, hebben geen enkel perspectief.

Ze zette ons, uit de rijke landen, met twee benen op de grond en ik vroeg me soms af waar we ons soms druk over kunnen maken. Ze kreeg dan ook een staande ovatie. Het was echt één van de hoogtepunten tot nu toe. Nassozi gaf ons als laatste een Afrikaans spreekwoord mee: 'If you want to go fast, walk alone. If you want to go for a long distance, walk together'.

MARIANNE

### Woensdag 21 juli

Geloof niet alles wat je leest. Dat vertelde Mark Marschark vandaag. Hij liet diverse aannames zien, die hebben geleid tot veranderingen in het onderwijs. Voor verschillende aannames bestaat echter geen bewijs of het bewijs is slechts geldig voor een heel kleine groep. Dove kinderen van nu zijn anders dan die van tien jaar geleden.

Eén van de niet bewezen aannames is bijvoorbeeld dat

dove kinderen allemaal met een laag leesniveau (van 8 à 9 jaar) de school verlaten. Het blijkt dat zeker de helft van de dove kinderen een goed leesniveau bereikt. Omdat de andere helft juist slecht scoort komt het gemiddelde erg laag uit. We moeten dus niet vergeten om met de goed presterende dove leerlingen hoge doelen voor het lezen te stellen.

Uit het publiek werd aan Marschark de vraag gesteld of we bij onderzoek naar dovenonderwijs niet uit moeten gaan van eigen normen voor doven. Marschark was daar duidelijk in: het heeft geen zin om doven met doven te vergelijken als ze uiteindelijk toch in de maatschappij moeten concurreren met normen van horenden. Hij vindt daarom dat je altijd een hoog ambitieniveau moet hebben voor doven, waarbij je horende normen gebruikt.

CLAIRE

### Donderdag 22 juli

Dit was de laatste dag van het ICED-congres. Er is iets veranderd in de afgelopen jaren: er hebben veel meer dove sprekers een presentatie gegeven dan tijdens vorige congressen. Vandaag stimuleerde Breda Carthy van de Universiteit van Newcastle in Australië de dovengemeenschap om nog meer het lot in eigen handen te nemen. Tegenover het begrip 'hearing loss' stelde ze het begrip 'deaf gain'. Welke winst kun je als dove halen door in het oog te houden wat je sterke kanten zijn. Zo noemde ze de aandacht die doven voor het kijken hebben, als ze niet door geluid worden afgeleid. Dit perifere visueel perspectief van waaruit doven naar de wereld kunnen kijken, heeft een aantal voordelen: door afstand te nemen van een situatie kun je het van buitenaf beschouwen. Een beschouwing van buitenaf biedt meer mogelijkheden voor verandering en verbetering.

CONNIE

Omdat de blogs zijn ingekort en soms iets aangepast, zijn alleen de voornamen van de auteurs opgenomen. Hun volledige gegevens zijn bij de redactie bekend.



Statement: 'Een nieuw tijdperk: participatie van en samenwerking met Doven'

De organisatie van ICED 2010 heeft in overleg met dovenorganisaties een 'statement' verwoord dat aan het eind van het congres door meer dan 600 mensen is ondertekend. ICED 2010 heeft verklaard de uitspraken van ICED Milaan 1880 te verwerpen, waar gebarentalen werden verbannen uit het onderwijs. Men erkent dat die uitspraken tot op heden ernstige gevolgen hebben gehad voor doven over de hele wereld. ICED 2010 roept wereldwijd op tot erkenning van alle talen en vormen van communicatie.

[www.iced2010.com](http://www.iced2010.com) Press Release