

### **Voorbeeld van een experimentele statistisch leertaak**

De faciliterende rol van variatie in het leren van regelmatigigheden is aangetoond in experimenten waarin mensen regels in een niet-bestaande taal leren. De proefpersonen weten niet dat de niet-bestaande taal bepaalde regels volgt. De taal bestaat uit zinnen als *tep wadim lut*, waarbij het eerste woord van een zin (*tep*) het derde woord (*lut*) van een zin voorspelt. Het middelste woord varieert (bijvoorbeeld *wadim, kasi, telfi, palti etc*). Onderzoek laat zien dat mensen de regel (*tep\_lut*) alleen leren wanneer er 24 verschillende tussenwoorden gebruikt worden. Als het aantal verschillende tussenwoorden minder is (bijvoorbeeld 12) dan is er geen bewijs dat proefpersonen de regel leren (zie Gómez, 2002). Een vergelijkbaar resultaat is gevonden bij een groep jongeren met TOS (Grunow et al., 2006).

*Kadertekst bij artikel “Statistisch leren bij kinderen met TOS” van Imme Lammertink & Judith Rispen, op VHZ-online gepubliceerd op 5 november 2018*